

TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ ÖN DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form, ünite öncesinde mevcut bilgi düzeyinizi belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Lütfen tüm soruları dikkatlice okuyarak yanıtlayınız.

Adı Soyadı: _____ Sınıfı: _____ Numarası: _____

BÖLÜM 1: ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR

Aşağıdaki sorular için en uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

1. İnsan hayatını kolaylaştırmak, bir sorunu çözmek veya belirli bir ihtiyacı karşılamak amacıyla geliştirilen ürün, yöntem ve süreçlerin tümüne ne ad verilir?

- A) İnovasyon B) Teknoloji
C) Ergonomi D) Aerodinamik

2. Bir ürünün insan anatomisine, fizyolojisine ve psikolojisine uygun olarak tasarlanması ilkesine ne ad verilir?

- A) Sürdürülebilirlik B) Prototipleme
C) Ergonomi D) Endüstriyel İnovasyon

3. Tasarım sürecinin ilk ve en kritik adımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maket / Prototip Yapımı B) Problemi veya İhtiyacı Tanımlama
C) Pazar Araştırması Yapma D) Ürün Sunumu

4. Mevcut bir ürüne yeni özellikler katma veya tamamen yeni bir üretim yöntemi geliştirme sürecine ne ad verilir?

- A) İnovasyon (Yenileşim) B) Kopyalama
C) Standardizasyon D) Revizyon

5. Bilişim teknolojilerinde özgün fikir, tasarım ve ürünlerin yasal haklarını korumak için alınan belgeye ne denir?

- A) Standart Belgesi B) Patent / Faydalı Model
C) Kalite Sertifikası D) İşletme Ruhsatı

BÖLÜM 2: BOŞLUK DOLDURMA SORULARI

Cümlelerdeki boş bırakılan yerleri uygun kavramlarla tamamlayınız.

1. Bir fikrin veya tasarımın uygulanabilirliğini test etmek amacıyla yapılan ilk somut örneğe _____ adı verilir.

2. Tasarlanan bir ürünün doğaya zarar vermeden, gelecek nesillerin ihtiyaçlarını kısıtlamadan üretilmesi ilkesine _____ denir.

3. Fikir geliştirme aşamasında grubun tüm üyelerinin akıllarına gelen fikirleri özgürce söylemesiyle yürütülen tekniğe _____ denir.

4. Ürünün kullanım kolaylığı sağlayan biçimi, rengi ve dokusu gibi görsel unsurlarını kapsayan tasarım alanına _____ tasarımı denir.

5. Bir ürünün çizimlerinin 3 boyutlu ortama aktarılarak sanal testlerinin yapılması sürecine _____ adı verilir.

Adı Soyadı: _____ Sınıfı: _____ Numarası: _____

BÖLÜM 3: DOĞRU / YANLIŞ DEĞERLENDİRMESİ

Aşağıdaki ifadeleri inceleyerek Doğru (D) veya Yanlış (Y) sütununa işaret koyunuz.

İfade	Doğru (D)	Yanlış (Y)
1. Ergonomik tasarımlar sadece estetik görünüm kaygısı ile hazırlanır.	☐	☐
2. Tasarım sürecinde araştırma yapmadan direkt üretime geçmek zamandan tasarruf sağlar.	☐	☐
3. Geri dönüştürülebilir malzeme kullanımı sürdürülebilir tasarıma katkı sağlar.	☐	☐
4. Patent, buluş sahibine ürününü belirli bir süre üretme ve satma hakkı tanır.	☐	☐
5. Beyin fırtınası sırasında sunulan fikirler anında eleştirilmeli ve elenmelidir.	☐	☐
6. Prototip, ürünün seri üretime geçmeden önceki deneme modelidir.	☐	☐
7. Tasarımda işlevsellik, ürünün ne kadar kullanışlı ve amacına uygun olduğunu belirtir.	☐	☐

BÖLÜM 4: AÇIK UÇLU DEĞERLENDİRME SORULARI

Aşağıdaki soruları kısaca açıklayarak yanıtlayınız.

1. Günlük hayatta karşılaştığınız bir problemi ve bu probleme getirebileceğiniz yenilikçi bir çözüm fikrini yazınız:

2. Bir ürün tasarlanırken ergonomi faktörünün göz ardı edilmesi durumunda ne gibi sorunlar ortaya çıkabilir? Kısaca açıklayınız:

3. Tasarım odaklı düşünme (Design Thinking) adımlarından bildiklerinizi sırasıyla yazınız:

TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ ÖĞRENCİ ÜRÜN DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form, öğrencinin tasarım süreci boyunca sergilediği performans, teknik beceriler ve ortaya koyduğu ürünün niteliğini değerlendirmek üzere tasarlanmıştır.

Öğrenci Adı Soyadı: _____ Sınıfı: _____ Numarası: _____

SÜREÇ VE ÜRÜN DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Lütfen her bir kriter için öğrencinin performansını göz önünde bulundurarak ilgili dereceyi işaretleyiniz.

Değerlendirme Ölçütleri	Geliştirilmeli	Orta	İyi	Çok İyi
1. Problemi Tanımlama: İhtiyacı veya problemi doğru ve net bir şekilde tespit edebilme.	☐	☐	☐	☐
2. Araştırma ve Fikir Geliştirme: Farklı kaynaklardan yararlanma ve özgün fikirler üretebilme.	☐	☐	☐	☐
3. Tasarım ve Çizim Becerisi: Fikirleri teknik veya serbest çizimlerle anlaşılır biçimde aktarabilme.	☐	☐	☐	☐
4. Ergonomi ve İşlevsellik: Ürünü insan kullanımına uygun ve amacına hizmet edecek şekilde tasarlama.	☐	☐	☐	☐
5. Malzeme Kullanımı ve Planlama: Uygun malzemeleri seçme, ekonomik ve verimli kullanma.	☐	☐	☐	☐
6. Prototip / Maket Kalitesi: İşçilik özeni, özgünlük ve ürünün sağlamlığı.	☐	☐	☐	☐
7. Sunum ve İfade Yeteneği: Tasarım sürecini ve nihai ürünü açık ve etkili şekilde sunabilme.	☐	☐	☐	☐
8. Zaman Yönetimi ve Çalışma Disiplini: Çalışmaları zamanında ve planlı bir şekilde tamamlama.	☐	☐	☐	☐

ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ VE GÖZLEMLERİ

TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form, tamamladığınız tasarım sürecinde kendi performansınızı, güçlü yönlerinizi ve geliştirmeniz gereken alanları değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır.

Adı Soyadı: _____ Sınıfı: _____ Numarası: _____

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Aşağıdaki ifadeleri okuyarak durumunuza en uygun seçeneği işaretleyiniz.

Değerlendirme İfadeleri	Her Zaman	Bazen	Hiçbir Zaman
1. Tasarım sürecine başlamadan önce problemi doğru şekilde tanımladım.	☐	☐	☐
2. Farklı kaynaklardan araştırma yaparak yenilikçi fikirler topladım.	☐	☐	☐
3. Fikirlerimi taslak çizimlerle ifade etmek için çaba gösterdim.	☐	☐	☐
4. Ürünümü tasarlarken insan kullanımına uygunluğuna (ergonomiye) dikkat ettim.	☐	☐	☐
5. Çalışmalarım sırasında malzemeleri israf etmeden, verimli kullandım.	☐	☐	☐
6. Karşılaştığım zorluklar karşısında vazgeçmeyip alternatif çözümler ürettim.	☐	☐	☐
7. Tasarımımı zamanında tamamladım ve sunuma hazır hale getirdim.	☐	☐	☐

SÜREÇ HAKKINDA DÜŞÜNCELERİM

1. Bu çalışmayı yaparken en çok zorlandığım aşama ve bu zorluğu nasıl aştığım:

2. Bu çalışmayı tekrar yapacak olsaydım değiştireceğim veya geliştireceğim yönler:
